

Apprendimento tra agio e disagio

Scenari educativi, emotivi e motivazionali

A cura di
Maria Anna Formisano

Learning between ease and discomfort

Educational, emotional and motivational scenarios

Edited by
Maria Anna Formisano

Publisher



Innovare Academic Sciences Pvt Ltd

T-8, Mahaveer Apartment, Near SIRT College, Ayodhya Bypass, Bhopal 462041, MP, India.

Phone: +91 9425108574

Email: info@innovareacademics.in | <https://innovareacademics.in/>

Author'd Book: **Learning between ease and discomfort.**

Publication Year: March. 2023

MRP: INR 800, (80USD)

© Innovare Academic Sciences Pvt Ltd

ISBN: 978-81-958789-5-6

Publisher and address:

Innovare Academic Sciences Pvt Ltd

T-8, Mahaveer Apartment, Near SIRT College, Ayodhya Bypass,

Bhopal 462041, MP, India. **Phone:** +91 9425108574

Email: info@innovareacademics.in | <https://innovareacademics.in/>

Printer: Innovare Academic Sciences Pvt Ltd

INDICE

Introduzione	1
Capitolo 1. Adolescenti e disagio nei contesti di apprendimento	2
<i>Paragrafo 1: Premessa</i>	2
<i>Paragrafo 2: disagio scolastico nella fase adolescenziale</i>	5
<i>Paragrafo 3: la presa in carico negli ambienti di apprendimento</i>	8
<i>Conclusioni</i>	11
<i>Bibliografia</i>	11
<i>Sitografia</i>	13
Capitolo 2. La motivazione all'apprendimento	14
<i>Paragrafo 1: Premessa</i>	14
<i>Paragrafo 2: Principali fondamenti teorici e la motivazione all'apprendimento</i>	15
<i>Paragrafo 3: Stimolare la motivazione intrinseca</i>	21
<i>Conclusioni</i>	24
<i>Bibliografia</i>	25
<i>Sitografia</i>	26
Capitolo 3. Intelligenza emotiva e apprendimento	27
<i>Paragrafo 1: Premessa</i>	27
<i>Paragrafo 2: Lo sviluppo delle competenze emotive</i>	29
<i>Paragrafo 3: Educare alle emozioni</i>	34
<i>Conclusioni</i>	36
<i>Bibliografia</i>	38
<i>Sitografia</i>	42
Capitolo 4. Intelligenze multiple: tra identificazione e applicazione	43
<i>Paragrafo 1: Premessa</i>	43
<i>Paragrafo 2: Multiple intelligence. Analisi ermeneutica</i>	44
<i>Paragrafo 3: L'intelligenza tecnologica nella scuola post moderna</i>	47
3.1: <i>La creazione degli standard per la tecnologia</i>	51
3.2: <i>Assessment</i>	53
<i>Conclusioni</i>	54
<i>Bibliografia</i>	55
Capitolo 5. Il disagio dell'apprendimento e la musica. Interventi psico-educativi	58
<i>Paragrafo 1: Premessa</i>	58
<i>Paragrafo 2: La dimensione educativa della musica</i>	59
<i>Paragrafo 3: Fare musica a scuola: motivazione, autonomia, e transfer degli apprendimenti</i>	63

<i>Conclusioni</i>	68
<i>Bibliografia</i>	68
Capitolo 6. Le neuroscienze e i processi di apprendimento	75
<i>Paragrafo 1: Premessa</i>	75
<i>Paragrafo 2: Il ruolo dei neuroni specchio nei processi di apprendimento</i>	77
<i>Paragrafo 3: Relazione tra neuroscienze, gioco e apprendimento</i>	80
<i>Conclusioni</i>	84
<i>Bibliografia</i>	86